



**UTBILDNINGSVETENSKAP**  
LINKÖPINGS UNIVERSITET

## Instruktion till handledare för bedömning under verksamhetsförlagd utbildning

De kurser som ges Linköpings universitet kännetecknas av en tydlig integration mellan ämne/områden, didaktik och verksamhetsförlagd utbildning. Under varje VFU-period får den studerande möjlighet att öva och prövas på tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor. Lärandemålen för respektive VFU-period finns preciserade i aktuell kursplan. Ytterst ansvarig för examinationen av den studerandes prestationer under VFU är kursens *examinator* (universitetslärare), men även Du som handledare har en central roll i examinationsprocessen. Din professionella bedömning av studentens tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor utgör underlag för examinatorns beslut.

### Bedömningsuppdraget

- Inför VFU-perioden tar Du som handledare del av studiehandledning och bedömningsformulär, för att planera för studentens medverkan i undervisning så att övning och prövning möjliggörs.
- I början av VFU-perioden har Du som handledare och den studerande ett samtal där ni tillsammans planerar innehåll och uppläggning, samt diskuterar bedömningsprocessen. En medbedömare på skolan ska också vara med i bedömningsprocessen.
- Bedömning som inte ligger till grund för examination, men som är ett stöd för studentens utveckling (övning) sker löpande under VFU-perioden. Sådan bedömning kommuniceras i regelbundna samtal med studenten.
- Bedömning som ligger till grund för examination (prövning) sker i slutet av VFU-perioden och utgår alltid ifrån kursplanens mål.
- Det är viktigt att den studerande får tydlig information om *när* och *hur* övning och prövning sker och det är viktigt att fastställa rimliga *tidsperioder* för detta. Det är upp till Dig som handledare att utifrån kursens och verksamhetens förutsättningar besluta under hur lång period prövning sker. Man bör undvika att inskränka prövningen till enstaka lektioner. En alltför lång period bör heller inte avsättas för prövning eftersom den studerande då inte får tillräcklig tid att öva de tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor som skall prövas.

## Bedömningsformuläret utgör underlag för examination

- Tag tidig kontakt med examinator (kursansvarig) om Du uppfattar att studenten har stora brister i sitt lärarkunnande eller uppträder på ett olämpligt sätt i den pedagogiska verksamheten!
- Efter att den studerandes tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor prövats fyller Du självständigt i bedömningsformuläret. Det är viktigt att Du tydligt redovisar och motiverar Din bedömning. Om studenten gör VFU i egen skola så ska också en medbedömare fylla i omdömesformuläret.
- Efter avslutad VFU skickar Du det ifyllda bedömningsformuläret till kursansvarig (examinator). Eftersom bedömningsformuläret ligger till grund för examination är det viktigt att handlingen hanteras med omsorg. Du skickar den via post eller överlämnar den personligen till examinator. Den studerande ska inte överlämna handlingen.

Bedömningsformuläret skickas till:

Ingrid Olsson  
Institutionen för beteendevetenskap och lärande  
Linköpings universitet  
581 83 Linköping

[ingrid.olsson@liu.se](mailto:ingrid.olsson@liu.se)

telefon: 013- 28 44 71

Stort tack för Din medverkan!